

التحديات التي تواجه التدريب في المؤسسة الأمنية وسبل التغلب عليها منذ حرب السابع من أكتوبر/2023م، (المخابرات العامة والأمن الوقائي نموذجاً)

بحث مقدم إلى المؤتمر الوطني الثاني:

“التدريب ودوره في التنمية البشرية في قوى الأمن الفلسطيني”

تشرين ثاني 2024م

هيئة التدريب العسكري لقوى الأمن

إعداد:

مقدم/ نسرين رومه

رائد/ خولة الفهد

الملخص

هدفت الدراسة للتعرف إلى التحديات التي تواجه التدريب الأمني منذ أحداث السابع من أكتوبر وسبل التغلب عليها، وتم اعتماد المنهج الوصفي التحليلي، واستخدمت استبانة لجمع البيانات، وتم تطبيقها على (22) مدرباً أمنياً، وتوصلت الدراسة إلى نتائج تحليل إحصائي مرتفعة لفقراتها ولم تكشف عن فروق ذات دلالة إحصائية تعزى للمتغيرات الشخصية، وخلصت إلى عقد دورات تدريبية في كافة المحافظات، وتعزيز الشراكات المؤسسية.

الكلمات المفتاحية: التدريب الأمني، التحديات وسبل التغلب عليها منذ حرب السابع من أكتوبر/2023م.

Abstract

The study aimed to identify the challenges facing security training since the events of the seventh of October and ways to overcome them, and the descriptive analytical approach was adopted, and a questionnaire was used to collect data, and it was applied to (22) security trainers, and the study reached high statistical analysis results for its paragraphs and did not reveal statistically significant differences due to personal variables, and concluded to hold training courses in all governorates, and strengthen institutional partnerships.

المقدمة

ازداد الاهتمام بالتدريب الأمني في الآونة الأخيرة في جميع أنحاء العالم نتيجة تزايد التحديات والتهديدات المستجدة والتي تؤثر على استقرار دول العالم، لذا تعتمد الدول في هذا المجال على تأسيس تدريب أمني على أسس علمية مدروسة مسبقاً تحسباً للعشوائية من خلال الإعداد لبرامج تدريبية وفقاً لاحتياجات تدريبية آنية تُجاري الظروف والوقائع الراهنة بعيداً عن التخمين والطرق التقليدية (عواشريه، 2019).

من الطبيعي أن تواجه المجتمعات تهديدات وتحديات مختلفة لذا تعمل الدول وبشكل دؤوب على أن تكون على مستوى من الجاهزية بحيث تقلل من حدة نتائج هذه التحديات والتهديدات، فعملية التنبؤ وإدراك المتغيرات والمهددات المستقبلية يتطلب قدراً من التدريب والاستعداد لمواجهةها سواء كانت هذه التهديدات

أمنية، سياسية، اجتماعية، اقتصادية وغيرها، والمجتمعات غير القادرة على استشعار المستقبل وتحليل مخاطرة ومشكلاته هي مجتمعات غير قادرة على مواجهة التحديات المختلفة. (السميري، 2008).

ولقد سوغ ما سبق للباحثين إجراء هذه الدراسة بهدف الكشف عن التحديات التي تواجه التدريب في المؤسسة الأمنية وسبل التغلب عليها منذ حرب السابع من أكتوبر/2023م (المخابرات العامة والأمن الوقائي أنموذجاً) في فلسطين، حيث أن المؤسسات بصفة عامة والمؤسسة الأمنية خاصة تعمل في بيئة معقدة سياسياً واجتماعياً واقتصادياً وثقافياً.

مشكلة الدراسة وأسئلتها

تعاني فلسطين حالة من عدم الاستقرار السياسي والاجتماعي والاقتصادي، عكست بآثارها على أداء وفاعلية المؤسسة الأمنية، ومما لا شك به أن رجل الأمن قد تأثر بشكل أو بآخر بمجموعة من التحديات إلى ترافق حالة عدم الاستقرار هذه بما فيهم العاملين في مجال التدريب الأمني، ولقد كانت أحداث السابع من أكتوبر/2024م إحدى أهم هذه التحديات التي اعترضت طريق المؤسسة الأمنية مؤخراً بما حملته من تهديدات على مختلف الأصعدة.

ويستدل من خلال معايشة الباحثان لمجتمع الدراسة وكونهما ضمن الطاقم العامل في التدريب وعاشتا أهم التحديات التي واجهت المدرب الفلسطيني خلال الفترة الحالية ومنذ حرب أكتوبر الماضي، فأتضح لهما واقع هذه التحديات وتوصلتا إلى بعض سبل التغلب عنها ومن خلال الدراسة التالية تطمحان إلى تحديد أهم التحديات التي واجهت التدريب الأمني خلال الفترة من السابع من أكتوبر/2023م لتقديم توصيات من شأنها أن تسهم إيضاح كيف يمكن التعامل مع مثل هذه المشكلة بالسؤال الرئيس للدراسة وهو: ما التحديات التي تواجه التدريب الأمني منذ السابع من أكتوبر/2023م وما هي سبل التغلب عليها (المخابرات العامة والأمن الوقائي أنموذجاً)؟

وينبثق عن سؤال الدراسة الرئيس الأسئلة الفرعية التالية:

1. ما واقع التحديات التي رافقت أحداث السابع من أكتوبر/2023م على التدريب الأمني؟
2. ما الطرق المتبعة للتغلب على هذه التحديات لضمان تطوير تنمية الموارد البشرية؟
3. هل يوجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين المتوسطات الحسابية لتقديرات أفراد عينة الدراسة بين التحديات التي تواجه التدريب الأمني منذ السابع من أكتوبر/2024م وسبل التغلب عليها (المخابرات العامة والأمن الوقائي أنموذجاً) تعزى للمتغيرات الدراسة (الجنس، العمر، المؤهل العلمي، الجهاز، الرتبة العسكرية، سنوات الخبرة، طبيعة العمل)؟

أهداف الدراسة:

1. التعرف إلى واقع التحديات التي رافقت أحداث 7/أكتوبر/2023م على التدريب الأمني
2. التعرف إلى الطرق المتبعة للتغلب على هذه التحديات لضمان تطوير تنمية الموارد البشرية.
3. الكشف عما إذا كان هنالك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين المتوسطات الحسابية لتقديرات أفراد عينة الدراسة بين التحديات التي تواجه التدريب الأمني منذ السابع من أكتوبر/2024م وسبل التغلب عليها (المخبرات العامة والأمن الوقائي أنموذجاً) تعزى للمتغيرات الدراسة (الجنس، العمر، المؤهل العلمي، الجهاز، الرتبة العسكرية، سنوات الخبرة، طبيعة العمل)

فرضيات الدراسة

- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين المتوسطات الحسابية لتقديرات أفراد عينة الدراسة حول التحديات التي تواجه التدريب الأمني منذ السابع من أكتوبر/2024م وسبل التغلب عليها (المخبرات العامة والأمن الوقائي أنموذجاً) تعزى لمتغيرات (الجنس، العمر، المؤهل العلمي، الجهاز، الرتبة العسكرية، سنوات الخبرة، طبيعة العمل).

أهمية الدراسة

الأهمية النظرية: يشكل هذا البحث خطوة هامة في تسليط الضوء على اهم التحديات إلى يعاني منها رجل الأمن نتيجة البيئة المعقدة التي يعايشها في فلسطين وأبعاد هذه التحديات على العاملين في مجال التدريب الأمني وما هي طرق التغلب عليها والتخفيف من حدة آثارها، وستتناول الدراسة أحداث السابع من أكتوبر بما تحمله من تحديات تؤثر في تطوير تنمية الموارد البشرية داخل المؤسسة الأمنية، وهي دراسة لم يتم التطرق لها سابقا بشكل مباشر، وستكون مرجعا لباحثين مهتمين بدراسة دور التدريب بشكل عام والتدريب الأمني بشكل خاص في تنمية الموارد البشرية في ظل التحديات المختلفة.

الأهمية التطبيقية: تعتبر هذه الدراسة من الدراسات العلمية التي تبحث في التحديات التي تواجه تدريب الموارد البشرية في المجال الأمني، مما قد يشكل مرجعا للعديد من المؤسسات ذات العلاقة ويمكن الاستفادة من نتائجها في المجال الوقائي العلاجي، حيث ستتوصل إلى التوصيات التي من الممكن أن تساعد العاملين في مجال التدريب الأمني بالتوصل إلى حلول للتغلب على آثار هذه التحديات دون تفاقمها واحتمالية السيطرة عليها.

حدود الدراسة

- الحد البشري: اقتصرت الدراسة على المدربين العاملين في جهازي المخبرات العامة والأمن الوقائي.
- الحد المكاني: أجريت الدراسة على مديرتي التدريب للمخبرات العامة والأمن الوقائي - أريحا.
- الحد الزمني: أجريت الدراسة خلال الفترة التحضيرية للمؤتمر من شهر آب، لغاية شهر تشرين أول.

– الحد الموضوعي: تتحصر الدراسة على موضوع التحديات التي تواجه التدريب في المؤسسة الأمنية منذ حرب السابع من أكتوبر/2023م وسبل التغلب عليها.

مصطلحات الدراسة

– **التدريب الأمني:** جميع البرامج التدريبية التي تقدمها المؤسسة الأمنية سواء إعداد وتأهيل رجال الأمن المعنية بالأمن الشامل من خلال البرامج التعليمية والدورات التدريبية وورش العمل التي يتم التخطيط لها في ضوء الاحتياجات الفعلية سواء أكان بتنفيذها داخل الدولة أو خارجها (سعيد؛ الحرفش، 2010).

وترى الباحثتان أن التدريب الأمني هي تلك البرامج التدريبية التي يخضع لها رجل الأمن في المؤسسة الأمنية وتشمل المجال العملي والنظري، وتتمخض هذه البرامج أما من احتياج تدريبي أو تراكم خبرات فالعملية التدريبية التي يخضع لها رجل الأمن عملية متميزة تمر بعدة مراحل تكون مخرجاتها معارف ومهارات معاً.

– **حرب السابع من أكتوبر (2023):** ما يعرف بطوفان الأقصى: هو صراع عسكري اندلع بعد هجوم مفاجئ شنته المقاومة الفلسطينية على المستوطنات الإسرائيلية في غلاف غزة، أسفر عن مقتل نحو 1,200 إسرائيلي وأسّر المئات، وردّت عليه إسرائيل بعملية عسكرية واسعة على قطاع غزة أدت إلى مقتل أكثر من 42.300 فلسطيني، وتدمير البنية التحتية بشكل شبه كامل حتى أكتوبر/2024، كما تصاعد العنف الإسرائيلي في الضفة الغربية. وتعتبر هذه الحرب تحدياً خطيراً في الصراع الفلسطيني الإسرائيلي بسبب حجم الخسائر البشرية والدمار وأثرها السياسي والإنساني الكبير على الشعبين وهي مستمرة ضد أبناء الشعب الفلسطيني في قطاع غزة والضفة الغربية (Jamaluddine et al., 2025).

الإطار النظري

مفهوم التدريب الأمني

يعتبر من المفاهيم العلمية التي ظهرت حديثاً، وقد كان ظهوره مقترناً بالدورات التدريبية المطبقة في الجوانب الأمنية المختلفة، وهو مصطلح استخدم بوصفه بديلاً لما يصطلح عليه بالتدريب الشرطي، أو التدريب في المجالات الأمنية، أو تدريب رجال الأمن والشرطة، ويعرف بأنه: "الجهود العلمية التي تقوم بها الإدارات التدريبية التابعة للأجهزة الأمنية، والمتعاونة معها، لتلبية الاحتياجات الفعلية الناجمة عن مشكلات ميدانية، أو نقص في كفاءة الأفراد أو الهادفة إلى تحسين مستويات أدائهم، وتطوير قدراتهم من خلال إكسابهم المعارف، وتنمية مهاراتهم وغرس الاتجاهات الإيجابية في سلوكهم، من أجل إسهامهم في تحقيق أهداف الأجهزة التي يعملون فيها بكفاءة وفاعلية، وتمكينهم من مواجهة التحديات المجتمعية والدولية التي تحيط بهم (عواشريه، 2019، ص3).

أهمية التدريب الأمني

تتزايد أهمية التدريب على الصعيد الأمني بتزايد دور الأمن والنتاج التي تحصل عليه الحكومات من جراء تزايد هذا الدور، ويتأسس اعتراف القانون الدولي بالدول بناء على قدرة الأخيرة في المحافظة على حدودها وتأمين مناطقها وحماية مواطنيها، وقد كان للتغيير الكبير الذي طرأ على مستوى الجريمة وتهديدها للأمن والاستقرار، وبروز مشكلات أمنية وجرائم جديدة، ضرورة ملحة لتأهيل فعال لرجال الأمن (الصاعدي، 2003).

وتختلف أهمية تدريب رجال الأمن باختلاف تخصصاتهم ورتبهم، حسب المهام الأمنية الموكلة إليهم حيث أنّ مهام رجل الأمن تختلف عن المهام الوظيفية، فقد يتعرض لمواقف حرجية وخطرة تتطلب منه التصرف دون أن ينتظر أوامر من قيادته العليا، وهو ما يدفع قدماً إلى ضرورة تأهيله، إضافة إلى حاجته للمعارف والمهارات (الثقفي، 2008).

وترى الباحثتان أنّ للتدريب الأمني في الأجهزة الأمنية الفلسطينية واقع خاص، وأهمية خاصة، إذا ما قورن بالدول الأخرى، وذلك لخصوصية البيئة التي يعمل فيها رجل الأمن الفلسطيني، وهي بيئة تحت نطاق الاحتلال، إضافة إلى المخاطرة العالية التي يواجهها خلال تأديته لمهامه المختلفة، مما يجعل العملية التدريبية مهمة تنجز بشق الأنفس، للخروج بهيكل قوي ومنتين من كادرنا الأمني.

أهداف التدريب الأمني

صنفت جامعة الدول العربية أهداف التدريب الأمني في مؤتمرها الخامس لمديري إدارات التدريب ومعاهد كليات الشرطة والأمن (2007) إلى:

1. أهداف أمنية عامة تتصل بالمنظمة الأمنية مثل تأكيد بعض الغايات الأمنية المستخدمة، استجابة للمتغيرات الأمنية المعاصرة، كالتبصر بالظواهر الإجرامية المعاصرة في مجال القطاع وسياسته في مواجهتها.

2. أهداف تتصل بطبيعة العمل الأمني، تسعى لإكساب المتدرب المعارف الجديدة بطبيعة العمل الذي يتولاه والأخطاء أو المشكلات السائدة، والأسلوب المناسب للتغلب عليها، ومقترحات تطوير العمل وتحسين طرائق الأداء.

3. أهداف تتصل بالمدرّبين، ترتبط بطبيعة عملهم، مثل استخدام الحاسبات الآلية أو فن الرماية أو تحسين مهارتهم في معاملة الجمهور، وتنمية حسهم الأمني.

وترى الباحثتان أنّ التدريب الأمني في الأجهزة الأمنية يراعي جميع الأهداف سابقة الذكر بل أن هناك تدريباً أمنياً استباقياً لعدد من الضباط، ذوي المؤهلات والكفاءة العالية والتي تعمل إدارات التدريب على تدريبهم ليتولوا مهام مستقبلية، ويكونوا على أهبة الاستعداد لتولي أية مسميات أمنية في حال جاء القرار العسكري بذلك.

التحديات التي تواجه السلطة الوطنية الفلسطينية ومؤسسات التدريب الأمني فيها:

تعمل المؤسسة الأمنية منذ نشأتها وبشكل واقعي، من أجل تحقيق العديد من الإنجازات الأساسية اللازمة للقيام بمهام العمل، من خلال خطط موضوعة تراعي التحديات التي تواجهها، فعمدت على توسيع انتشارها في المناطق كافة، من خلال بناء المراكز الأمنية والشرطية الحديثة، وفق أفضل النماذج الأوروبية، بدعم دولي وفق أجهزة حديثة ومعدات وأنظمة متطورة وعناصر مدربة على العمل الأمني، حيث برز أثر التطور الحاصل خلال السنوات السابقة على مستوى شعور المواطن بالأمن والأمان (صالح، 2021، ص64).

وفي العام 2023م، خلقت الحرب على قطاع غزة تحدياً جديداً أمام المؤسسة الأمنية بشكل عام، وأمام مراكز التدريب الأمني، المعنية بتدريب قوى الأمن الفلسطينية بشكل خاص، فحواجز الاحتلال وممارساته القمعية، والاختحامات، والاختطاعات المالية، خلقت واقعاً صعباً أمام أداء المؤسسة الأمنية والعسكرية لمهامها، في مقال ورد على موقع قناة الحرة (2023)، بعنوان "تحديات تواجه عملية تأهيل قوات الأمن الفلسطينية لمرحلة ما بعد الحرب"، ورد فيه أنّ التدريبات الجارية في مواقع التدريب وتحديداً في أريحا تتم دون استخدام ذخيرة، إذ أنّ إسرائيل لا تسمح باستيراد ذخائر لهذه القوات، ويتم إرسال مجموعة معينة من المتدربين إلى الأردن، لتلقي التدريب على الأسلحة الحقيقية، علماً أنّ قوات الأمن الفلسطينية لا تزال تعاني من نقص التمويل إلى جانب أنّها لا تحظى بشعبية واسعة النطاق وهي غير مجهزة لتحمل المسؤوليات الهائلة التي يعتقد بها الغرب.

وفي نفس المقال أورد المتحدث باسم الأجهزة الأمنية الفلسطينية، طلال دويكات، أنّ ضعف نطاق الشعبية التي تحظى به قوى الأمن الفلسطينية والسلطة الفلسطينية، ناجم عن اقتحامات قوات الاحتلال المستمرة وضح النهار في فترة تتواجد فيها قوى الأمن في الميدان.

إضافة إلى سيطرة الجماعات المسلحة في بعض البلدات والمدن التي أصبحت هي صاحبة السلطات الفعلية بحكم الأمر الواقع، وبالتالي أصبح تواجد القوات الأمنية الفلسطينية غير مرحب به.

وترى الباحثان أنّ المرحلة السياسية قد فرضت واقعاً صعباً على عمل الأجهزة الأمنية ومهام رجل الأمن مثل التدريب في قوى الأمن، وخلقت لديه تحدياً آخر، ليثبت نفسه على الأرض ويحاول أن يعزز ثقة المواطن بالمؤسسة الأمنية مجدداً، رغم التحديات السياسية والاقتصادية والاجتماعية.

أنّ التحديات التي تواجه السلطة الوطنية الفلسطينية ككيان سياسي جراء حرب السابع من أكتوبر، تلقي بظلالها على الأداء في المؤسسات بشكل عام، وعلى مؤسسات التدريب الأمني بشكل خاص، وبناءً عليه فإنّ التحديات التي تواجهها السلطة الوطنية الفلسطينية، هي ذاتها تلك التحديات التي يعيشها منتسبي الأجهزة الأمنية وتأثر على عملهم بشكل أو بآخر، وسنورد أهمّ هذه التحديات جراء الحرب على غزة وتفاعلات أحداثها: (ربابعة، 2024).

1. اتخاذ العديد من الدول مواقف معادية للسلطة مع أحداث السابع من أكتوبر، رغم تراجع بعضها عن مواقفها تدريجياً، ومحاولة دفع السلطة لإدانة السابع من أكتوبر، وربط الموقف الفلسطيني بملف المساعدات.

2. جهود إسرائيل لتفويض السلطة ورفض وجود عنوان فلسطيني موحد للتمثيل والتعامل السياسي.

3. نداءات أمريكية وأوروبية للعمل على تجديد السلطة، لتلبي متطلبات الوصول إلى حل الدولتين كمسار إصلاحي.

4. تراجع الثقة الشعبية بالسلطة الوطنية الفلسطينية، وذلك لانكماش عملها أمنياً، واقتصادياً، وإغاثياً، وخدماتياً، وفي دراسة مسحية للمركز الفلسطيني للبحوث السياسية والمسحية، سجلت نسبة الرضا عن دور السلطة الوطنية الفلسطينية بنسبة (14%).

5. اقتصادياً، انقطاع أهم موردين سيولة نقدية للاقتصاد الفلسطيني، هما: أموال المقاصة، وأجور العاملين في السوق الإسرائيلي، مما أدى إلى تفاقم البطالة بفقدان (208) آلاف عامل وظائفهم، وخسائر (15%) من الناتج الإجمالي، وبهذا فقد ساهمت الأزمة الاقتصادية بتزايد أزمة السلطة الوطنية الفلسطينية، فيما يتعلق ببناء سياسات استجابة فاعلة، لتقدم برامج حماية للفئات المتضررة اقتصادياً، ولم تتمكن من بناء تدخلات فاعلة في قطاع غزة، وبهذا تجد السلطة الوطنية الفلسطينية نفسها عاجزة عن إنفاذ برامجها وتصوراتها السياسية، كما أنها غير قادرة على المضي قدماً في مشروع الدولة.

واقع التدريب الأمني في فلسطين:

تشكل الأوضاع الاستثنائية التي تواجهها مراكز التدريب الأمني، الممثلة بجهازي المخابرات العامة "دائرة التدريب"، والأمن الوقائي "أكاديمية الأمن الوقائي للتدريب"، مثالاً حياً يسلط الضوء على واقع التدريب الأمني في مؤسسات الدولة الفلسطينية، والتي تأثرت بشكل مباشر بفعل أحداث السابع من أكتوبر، والتي هي محور البحث الحالي، ولأجل تعزيز التدريب الأمني، قامت الباحثتان بإجراء مقابلة مع كل من مسؤولي التدريب الأمني في مجتمع الدراسة المقصود، وذلك لندرة المراجع التي سلطت الضوء على التحديات التي تواجه التدريب الأمني، وكانت المقابلات كالاتي:

1. مقابلة مع العميد/هيثم الحيح (مدير التدريب في أكاديمية جهاز الأمن الوقائي) والعقيد نايف شتيوي، (مسؤول المدربين الأمنيين في جهاز الأمن الوقائي) بتاريخ 9/سبتمبر/2024م، الساعة 11.00 صباحاً.

2. العميد أحمد نزال (مدير الإدارة العامة للتخطيط والتدريب) بتاريخ 29/سبتمبر/2024م الساعة 10.30 صباحاً

3. وخلصت الباحثتان إلى أنّ أهم التحديات التي واجهت التدريب الأمني خلال السنة الأولى لحرب أكتوبر التالية:

- الوضع الأمني (الحواجز والإغلاقات المتكررة لمدينة أريحا تحديد إجراءات الاحتلال القمعية).
- الوضع المالي واقتطاع الرواتب والنتائج عن الواقع الفلسطيني من اقتطاع لأموال المقاصة
- الرأي العام وصناعة الرأي العام المضاد إضافة إلى تكديس الكادر.

أما بالنسبة لاهم السبل للتغلب على هذه التحديات فقد أدوا جميعاً على الآتي:

الوعي الأمني والسياسي، والتركيز على اطلاع الطاقم التدريبي على مجريات الأحداث، من خلال عقد الاجتماعات الدورية، ومناقشة الإضافات الجديدة على البرامج التدريبية، والتي تطلبها الحالة الأمنية الحاصلة خلال الفترة.

1. تحسين الوضع المالي لمنتسبي الدورات وللكادر التدريبي، وذلك من خلال منحهم بدل مالي للمشاركة في الدورات.

2. عقد الدورات خاصة بمواضيع الإشاعة، والحرب النفسية، ومراكز الإعلام، وذلك في سبيل مواجهة الإعلام المعادي.

3. مواجهة التكس من خلال الإصلاح والتأهيل، وهيكل الكادر وتأهيل القادة إدارياً وقيادياً.

الدراسات السابقة

دراسة (حسان، 2022) بعنوان "الأزمة المالية في فلسطين وتأثيرها على أداء مدربي هيئة التدريب العسكري-أريحا" هدفت الدراسة إلى التعرف إلى مدى تأثير الأزمة المالية في دولة فلسطين على أداء مدربي هيئة التدريب العسكري - أريحا والبالغ عددهم (120) مدرب ومدربة واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي وأظهرت النتائج وجود فروقات ذات دلالة إحصائية بتأثير الأزمة المالية على أداء مدربي هيئة التدريب العسكري- أريحا من حيث الجنس ، وكذلك وجود فروقات ذات دلالة إحصائية بتأثير الأزمة في ذات الموقع عند الرتبة العسكرية (ملازم أول فأقل) كما أشارت النتائج إلى تأثير الأزمة المالية في دولة فلسطين على أداء مدربي هيئة التدريب بدرجة متوسطة لعدم تأثر الرواتب بالأزمة وانتظامها وخرجت بمجموعة من التوصيات منها تعيين جهة مسؤولة في مراكز التدريب مهمتها مراقبة الأداء والوقوف على الأسباب في حالة التراجع وانتهاج سياسة مستمرة في تحسين جودة الأداء للمدربين داخل هيئة التدريب العسكري.

دراسة (صالح، 2021) بعنوان " تحديات المؤسسة الأمنية الفلسطينية في ظل تغيير السياسة الأمريكية تجاه عملية السلام في عهد إدارة ترامب " والتي هدفت إلى التعرف على التحديات التي تواجه المؤسسة الأمنية الفلسطينية في ظل تغيير السياسة الأمريكية تجاه عملية السلام الفلسطينية الإسرائيلية، واستخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي لمعرفة مستوى تحديات المؤسسة الأمنية الفلسطينية، وتكون مجتمع الدراسة من أفراد المؤسسة الأمنية الفلسطينية في المحافظات الشمالية، وتحديدًا العاملين في التخطيط والعلاقات الدولية وعددهم (205) فرداً وكانت عينة الدراسة (152) فرداً من المؤسسة الأمنية في

المحافظات الشمالية وقد أظهرت النتائج أن مستوى تحديات المؤسسة الأمنية الفلسطينية في ظل تغيير السياسة الأمريكية تجاه عملية السلام في عهد إدارة ترامب جاء مرتفعاً تحديداً فيما يتعلق بالإجراءات الإسرائيلية، وحصلت فقرة تقديم التدريبات اللازمة للعاملين لفرض النظام والأمن على أعلى المتوسطات الحسابية، كما أكدت النتائج أن إسرائيل أضعفت المؤسسة الأمنية وتحديداً على الحواجز حيث تعتمد إيقاف مركباتهم والتدقيق عليها، وأوصت الدراسة بضرورة العمل على تعزيز مكانة فلسطين الدولية والعمل على إجبار إسرائيل على الالتزام بعملية السلام وحل الدولتين

دراسة(عبد الرزاق، 2020) بعنوان: "دور التدريب في تنمية الموارد البشرية في جهاز الشرطة الفلسطينية" هدفت الدراسة للتعرف إلى العلاقة بين التدريب بعناصره (الأهداف، تحديد الاحتياجات التدريبية، المؤشرات المستخدمة في تحديد الاحتياجات التدريبية، أساليب تحديد الاحتياجات التدريبية) وتنمية الموارد البشرية، استخدم الباحث المنهج التحليلي الوصفي على مجتمع الدراسة الذي يتمثل في المؤسسة الشرطية الفلسطينية وشمل مجتمع الدراسة (180) ضابط وعينة (90) منتسباً في جهاز الشرطة، وتوصلت الدراسة لوجود علاقة طردية إيجابية بين أهداف التدريب وتنمية الموارد البشرية في المؤسسة الشرطية الفلسطينية وأوصت الدراسة بضرورة الاعتماد على مخرجات عملية تقييم التدريب للمنتسبين في جهاز الشرطة. وخلق بيئة مناسبة لتطبيق ما تم التدريب عليه والتتبع في استخدام أساليب تحديد الاحتياجات التدريبية واعتماد أساليب تدريب حديثة.

المجال	الدراسات السابقة	الدراسة الحالية
الموضوعات	اختلفت المواضيع التي تناولتها الدراسات السابقة، فنجد أن منها ما بحث في تأثير الأزمة المالية كتحدي للمؤسسة الأمنية الفلسطينية فقط مثل دراسة (حسان، 2022) وأخرى اهتمت بالتحديات التي تواجه المؤسسة الأمنية في فترة دونالد ترامب (صالح، 2021) واقتصرت الدراسة الأخيرة على التركيز على دور التدريب في جهاز الشرطة الفلسطينية دون تناول التحديات التي تواجهه (عبد الرازق، 2020).	تختلف الدراسة الحالية عن الدراسات السابقة في أنها تسعى للكشف عن التحديات التي تواجه المؤسسة الأمنية وتأثيرها على التدريب الأمني منذ السابع من أكتوبر وسبل التغلب عليها وتبين حسب اطلاع الباحثة عدم وجود دراسات تناولت هذه العلاقة بين المتغيرات في المؤسسة الأمنية الفلسطينية.
الأهداف	نجد أن الدراسات السابقة اختلفت فيما بينها من حيث الأهداف التي سعت لتحقيقها، فنجد دراسة مثلاً (حسان، 2022) " هدفت تبيان مدى تأثير الأزمة المالية التي تتعرض لها السلطة الوطنية الفلسطينية وتأثيرها على مؤسساتها وتحديد العسكرية وتأثيرها على أداء المدربين وقد اتفقت مع الدراسة الحالية بقياس الأداء، ودراسة (صالح، 2021) هدفت للوقوف على التحديات التي تواجه المؤسسة الأمنية في ظل تغيير السياسة الأمريكية في عهد ترامب ودراسة (عبد الرازق، 2020) هدفت إلى الكشف عن التحديات التي تواجه المؤسسة الأمنية الفلسطينية جراء تغيير السياسة الأمريكية في ظل عهد دونالد ترامب واتفقت الدراسة مع الدراسة في أن الاحتلال يسعى بسياسته إلى تقويض السلطة الوطنية الفلسطينية ولا يسعى إلى حل الدولتين	تختلف الدراسات السابقة في أهدافها عن الدراسة الحالية، حيث تسعى الدراسة الحالية للتعرف إلى أهم التحديات التي تواجه المؤسسة الأمنية في عملية التدريب الأمني بعد أحداث السابع من أكتوبر وسبل التغلب عليها من وجهة نظر مدربي جهازي الأمن الوقائي والمخابرات العامة.
المنهجية	استخدمت جميع الدراسات المذكورة المنهج الوصفي التحليلي.	اتفقت الدراسة الحالية مع معظم الدراسات السابقة في استخدامها المنهج الوصفي التحليلي الذي يستند على وصف الظاهرة على أرض الواقع، واستخلاص النتائج عبر استقصاء آراء عينة الدراسة المبحوثة تجاه البحث في التحديات التي تواجه المؤسسة الأمنية في تطوير التدريب بعد أحداث السابع من أكتوبر وحتى اللحظة وسبل التغلب عليها.
بيئة الدراسة	طبقت الدراسات السابقة محلياً في فلسطين وقد اتفقت مع الدراسة الحالية في بيئة الدراسة.	تختلف الدراسة الحالية عن معظم الدراسات السابقة في البيئة التي طبقت عليها الدراسة حيث تم تطبيقها على المؤسسة الأمنية الفلسطينية وتخصيصها في جهازين (المخابرات العامة، الأمن الوقائي) كونهما من أكبر الأجهزة الأمنية وهما جهازين سياديين.
متغيرات الدراسة	اختلفت الدراسات السابقة في المتغيرات التي سعت لدراستها فهناك دراسات اهتمت بالأزمة المالية بعيداً عن الناحية السياسية (حسان، 2022) ودراسات تناولت التحديات السياسية التي تواجه المؤسسة الأمنية (صالح، 2021) ومنها ما تناولت التدريب بمفهومه العام وتأثيره على جهاز واحد وهو الشرطة مثل (عبد الرازق، 2020).	اختلفت الدراسة الحالية عن الدراسات السابقة التي تناولت التحديات التي تواجه المؤسسة الأمنية في فترة معينة منذ حرب السابع من أكتوبر/2023 وحتى لحظة إعداد هذه الدراسة.
مجتمع الدراسة	تنوعت مجتمعات الدراسات السابقة وكان التركيز في دراسة (حسان، 2022) على مدربي هيئة التدريب العسكري أريحا أما دراسة (صالح، 2021) فكان	تختلف هذه الدراسة عن الدراسات السابقة في مجتمع الدراسة حيث تمثل في المؤسسة الأمنية الفلسطينية والتي

مجتمعها أفراد المؤسسة الأمنية الفلسطينية في المحافظات الشمالية العاملين في التخطيط والعلاقات العامة والعلاقات الدولية، أما دراسة (عبد الرزاق، 2020) بالمنتسبين ذات الارتباط المباشر أو غير المباشر بعمليات التدريب في المؤسسة الشرطية الفلسطينية.	ينصب عملها في الأمن الداخلي (الشرطة، الأمن الوطني، الأمن الوقائي) وتحديدًا في محافظة الخليل وشملت العينة الرتب المتدنية والعليا والتي لهم علاقة واحتكاك مباشر مع المواطنين
أداة الدراسة	جميع الدراسات استخدمت ادراة الاستبانة لجمع المعلومات والبيانات. تتفق الدراسة مع معظم الدراسات السابقة في استخدام أداة الاستبانة كأداة رئيسية لجمع البيانات.

التعقيب على الدراسات السابقة والإسهامات المتوقعة من الدراسة الحالية مقارنة بالدراسات السابقة ومدى الاستفادة من الدراسات والبحوث السابقة:

لقد ساعدت الدراسات السابقة والنتائج التي تم التوصل إليها في تحديد وتوضيح مشكلة الدراسة، وكذلك ساعدت هذه الدراسات في تحديد الإطار النظري بشكل أفضل، حيث تم الاستعانة بالعديد من الدراسات السابقة في رسم وتوضيح هيكل الإطار النظري ومراجعة المواضيع المهمة ذات الصلة بالدراسة الحالية، كما أن نتائج هذه الدراسات قد ساعدت الباحثة في تحديد كيفية الحصول على البيانات الأولية للدراسة من خلال المساعدة في تصور الإطار العام والمحاور الرئيسية للدراسة والمساعدة في صياغة وبناء الاستبانة.

الطريقة والإجراءات

من أجل تحقيق هدف هذه الدراسة وهو التعرف إلى التحديات التي تواجه التدريب في المؤسسة الأمنية وسبل التغلب عليها منذ حرب السابع من أكتوبر/2023م، فقد تضمن هذا الفصل وصفاً لمنهج الدراسة، ومجتمعها. كما يعطي وصفاً مفصلاً لأداة الدراسة وصدقها وثباتها، وكذلك إجراءات الدراسة والمعالجة الإحصائية التي استخدمتها الباحثتين في استخلاص نتائج الدراسة وتحليلها.

منهج الدراسة:

استخدمت الباحثتين المنهج الوصفي التحليلي لمناسبتها لطبيعة هذه الدراسة؛ حيث تم استقصاء آراء المدربين العاملين في جهازي (المخابرات العامة، والأمن الوقائي).

مجتمع الدراسة:

تكون مجتمع الدراسة من جميع المدربين العاملين في جهازي (المخابرات العامة، والأمن الوقائي) في مدينة أريحا، والبالغ عددهم (22) مدرباً ومدرية، وذلك حسب إحصائيات رسمية صادرة عن إدارة التدريب في الأجهزة المذكور، والجدول رقم (1) يبين خصائص مجتمع الدراسة تبعاً لمتغيراته الديمغرافية:

جدول رقم (1): خصائص مجتمع الدراسة تبعاً لمتغيراته الديمغرافية

المتغير	العدد	النسبة المئوية	المجموع
الجنس	ذكر	90.9	22

	9.1	2	أنثى	
22	13.6	3	أقل من 30 سنة	العمر
	13.6	3	من 30 إلى أقل من 40 سنة	
	31.8	7	من 40 إلى أقل من 50 سنة	
	40.9	9	50 سنة فأكثر	
22	50.0	11	بكالوريوس	المؤهل العلمي
	50.0	11	ماجستير فأعلى	
22	72.7	16	المخابرات العامة	الجهاز
	27.3	6	الأمن الوقائي	
22	13.6	3	ملازم أول	الرتبة العسكرية
	13.6	3	نقيب	
	72.7	16	رائد فأعلى	
22	13.6	3	أقل من 5 سنوات	سنوات الخبرة
	9.1	2	من 5 إلى أقل من 10 سنوات	
	77.3	17	أكثر من 10 سنوات	
22	18.2	4	ميداني	طبيعة العمل
	81.8	18	أمنى	

يتضح من الجدول رقم (1) إن نسبة المبحوثين (الذكور) اعلى من نسبة الإناث، كما أنَّ غالبية المبحوثين هم الفئة العمرية (50 سنة فأكثر)، حيث حصلت على اعلى نسبة من بين الفئات الأخرى. أمَّا بخصوص المؤهل العلمي، فقد توزع أفراد مجتمع الدراسة بالتساوي، حيث أن نصف المدربين من حملة البكالوريوس بين النصف الآخر من حملة الشهادات العليا، وغالبية المبحوثين من جهاز المخابرات العامة، أيضا بخصوص الرتبة العسكرية فان غالبية المبحوثين هم من أصحاب الرتب العسكرية (رائد فاعلي)، كما أن سنوات خبرتهم (أكثر من 10 سنوات)، وغالبيتهم يعمل في التدريب الأمني.

أداة الدراسة:

قامت الباحثتين ببناء مقياس التحديات التي تواجه التدريب في المؤسسة الأمنية وسبل التغلب عليها منذ حرب السابع من أكتوبر/2023م وذلك بعد الاطلاع على الأدب التربوي والدراسات السابقة، وبناءً على

ذلك صيغت فقرات المقياس في صورتها الأولية. وقد شمل المقياس في صورته النهائية على (26) فقرة. موزعة على محورين، والجدول (2) يوضح محاور مقياس التحديات التي تواجه التدريب في المؤسسة الأمنية وسبل التغلب عليها منذ حرب السابع من أكتوبر/2023م. جدول رقم (2) يوضح أبعاد مقياس المشكلات التي تواجه طلبة التربية العملية.

الرقم	المحور	عدد الفقرات
1	التحديات التي تواجه التدريب	13
2	سبل التغلب على التحديات	13

تصحيح الأداة:

تم بناء الفقرات في المحور الأول الخاص بالتحديات التي تواجه التدريب بالاتجاه السلبي، في حين تم بناء الفقرات في المحور الثاني الخاص بسبل التغلب على التحديات التي تواجه التدريب بالاتجاه الإيجابي، وذلك حسب سلم خماسي وأعطيت الأوزان للفقرات كما هو آت: (كبيرة جداً: 5 درجات، كبيرة: 4 درجات، متوسطة: 3 درجات، قليلة: درجتين، قليلة جداً: درجة واحدة).

وللتعرف إلى تقديرات أفراد المجتمع وتحديد (التحديات التي تواجه التدريب في المؤسسة الأمنية وسبل التغلب عليها منذ حرب السابع من أكتوبر/2023م)، وفق قيمة المتوسط الحسابي تم حساب المدى (5-1 = 4)، ثم تم تقسيمه على (4) للحصول على طول الفئة الصحيح ($5/4 = 0.80$)، وبعد ذلك تم إضافة هذه القيمة إلى أقل قيمة في الاستبانة (أو بداية الاستبانة وهي الواحد الصحيح) وذلك لتحديد الحد الأعلى لهذه الفئة، وهكذا أصبح طول الفئات كما يلي:

جدول رقم (3): يوضح طول الفئات.

الرقم	المستوى	الدرجة
1	إذا تراوحت قيمة المتوسط للعبارة أو المحور بين 1 - 1.79	منخفضة جداً
2	إذا تراوحت قيمة المتوسط للعبارة أو المحور بين أكثر من 1.80 - 2.59	منخفضة
3	إذا تراوحت قيمة المتوسط للعبارة أو المحور بين أكثر من 2.60 - 3.39	متوسطة
4	إذا تراوحت قيمة المتوسط للعبارة أو المحور بين أكثر من 3.40 - 4.19	مرتفعة
5	إذا تراوحت قيمة المتوسط للعبارة أو المحور بين أكثر من 4.20 - 5	مرتفعة جداً

صدق الأداة:

استخدمت الباحثين صدق المحكمين أو ما يعرف بالصدق المنطقي وذلك بعرض الاستبانة على خمسة محكمين من ذوي الاختصاص وهم (د. زياد الشرقاوي، د. عايد الحموز د. يعقوب صلاحات، ود. نظام صلاحات) بهدف التأكد من مناسبة الاستبانة لما أعدت من أجلها وسلامة صياغة الفقرات وانتماء كل منها للقسم الذي وضعت فيه، ومن ناحية أخرى تم التحقق من الصدق بحساب مصفوفة ارتباط فقرات الأداة مع الدرجة الكلية لكل محور، وذلك كما هو واضح في الجدول رقم (4) والذي بين أن جميع قيم معاملات الارتباط للفقرات مع الدرجة الكلية لكل محور دالة إحصائياً، مما يشير إلى تمتع الأداة بصدق البناء، وأنها تشترك معاً في قياس التحديات التي تواجه التدريب في المؤسسة الأمنية وسبل التغلب عليها منذ حرب السابع من أكتوبر/2023م.

جدول رقم (4) نتائج معامل الارتباط بيرسون (Pearson correlation) لمصفوفة ارتباط فقرات التحديات التي تواجه التدريب في المؤسسة الأمنية وسبل التغلب عليها منذ حرب السابع من أكتوبر/2023م مع الدرجة الكلية لكل محور.

التحديات التي تواجه التدريب			سبل التغلب على التحديات		
الفقرة	قيمة (R)	مستوى الدلالة	الفقرة	قيمة (R)	مستوى الدلالة
1	.430*	.046	1	.451*	.035
2	.433*	.045	2	.658**	.001
3	.699**	.000	3	.455*	.034
4	.442*	.040	4	.748**	.000
5	.468*	.028	5	.595**	.003
6	.737**	.000	6	.818**	.000
7	.466*	.029	7	.761**	.000
8	.427*	.047	8	.561**	.007
9	.471*	.027	9	.732**	.000
10	.438*	.042	10	.837**	.000
11	.831**	.000	11	.435*	.043
12	.467*	.028	12	.506*	.016
13	.559**	.007	13	.903**	.000

يلاحظ من البيانات الواردة في الجدول رقم (4) أن معاملات ارتباط الفقرات تراوحت ما (427- .831) على محور (التحديات التي تواجه التدريب)، كما تراوحت ما بين (435- .903) على محور (سبل التغلب على التحديات)، كما أن جميع معاملات الارتباط كانت ذات درجات عالية ودالة إحصائية؛ إذ ذكر جارسيا Garcia، (2011) أن قيمة معامل الارتباط التي تقل عن (30) تعتبر ضعيفة، والقيم التي تقع ضمن المدى (30- أقل أو يساوي 70) تعتبر متوسطة، والقيمة التي تزيد عن (70) تعتبر قوية، لذلك لم تحذف أي فقرة من فقرات المقياس.

ثبات الأداة:

قامت الباحثتين بحساب الثبات لمقياس التحديات التي تواجه التدريب في المؤسسة الأمنية وسبل التغلب عليها منذ حرب السابع من أكتوبر/2023م، على الدرجة الكلية وجميع المحاور المكونة له، إذ تم حساب الثبات لأداة الدراسة بمحاورها المختلفة بحساب معادلة الثبات كرونباخ ألفا (Cronbach Alpha) وقد جاءت النتائج كما هي واضحة في الجدول رقم (5). جدول رقم (5) نتائج معامل ثبات كرونباخ ألفا لأداة الدراسة بمحاورها المختلفة.

الرقم	المحاور	عدد الفقرات	كرونباخ ألفا
1	التحديات التي تواجه التدريب	13	.721
2	سبل التغلب على التحديات	13	.884

يتضح من الجدول رقم (5) أن قيمة معامل الثبات بطريقة كرونباخ ألفا لمحاور المقياس المختلفة بلغت على محور (التحديات التي تواجه التدريب) (.72)، بينما بلغت قيمة معامل ألفا للثبات على محور (سبل التغلب على التحديات) (.88). وهذا يشير إلى أن الأداة تتمتع بدرجة جيدة من الثبات.

إجراءات تطبيق الدراسة:

تم إتباع الإجراءات التالية من أجل تنفيذ الدراسة:

1. بناء أداة الدراسة والتأكد من صدقها وثباتها مخاطبة إدارة التدريب في جهازي المخابرات العامة والأمن الوقائي من أجل الحصول على أعداد المدربين، والسماح للباحثتين بتوزيع الاستبانة عليهم. إضافة إلى قيام الباحثتين بتوزيع الاستبانات على المبحوثين. وقد بلغت حصيلة الاستبانات المسترجعة (22) استبانة. من ثم قامت الباحثتان بتبويب البيانات وترميزها وإدخالها في الحاسوب، ومعالجتها البيانات إحصائياً.

المعالجة الإحصائية:

من أجل معالجة البيانات استخدمت الباحثين برنامج الرزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) وذلك باستخدام المعالجات الإحصائية التالية:

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية، التكرارات والنسب المئوية، معادلة كرونباخ ألفا لحساب الثبات (Cronbach Alpha)، معامل الارتباط بيرسون (Pearson correlation).

نتائج الدراسة:

نتائج السؤال الأول: ما التحديات التي تواجه التدريب في المؤسسة الأمنية منذ حرب السابع من أكتوبر/2023م؟

للإجابة عن السؤال الأول حُسبت المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والنسب المئوية للتحديات التي تواجه التدريب في المؤسسة الأمنية منذ حرب السابع من أكتوبر/2023م، والجدول رقم (6) يوضح ذلك:

والذي يوضح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والنسب المئوية لفقرات محور التحديات التي تواجه التدريب في المؤسسة الأمنية منذ حرب السابع من أكتوبر/2023م مرتبة تنازلياً حسب المتوسطات الحسابية

الترتيب	رقم الفقرة	الفقرات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	النسبة المئوية	المستوى
1	11	تؤثر الأزمة المالية بشكل سلبي على العملية التدريبية	4.59	.854	91.82	مرتفع جداً
2	1	تأثرت العملية التدريبية بشكل سلبي نتيجة لإقامة قوات الاحتلال الحواجز بين المحافظات	4.50	.598	90.00	مرتفع جداً
3	2	العمليات العسكرية الإسرائيلية أثرت على مستوى مشاركة المتدربين في الدورات التدريبية.	4.14	.640	82.73	مرتفع
4	13	الإعلام المضاد ودوره في تشويه صورة المؤسسة الأمنية والعسكرية.	4.09	.811	81.82	مرتفع
5	7	يؤثر عنصر التنقل للضباط بين المحافظات على قرارات إدارات التدريب في عقد الدورات التدريبية	3.95	.844	79.09	مرتفع
6	12	انخفضت عدد الدورات المنعقدة في الخارج	3.91	.750	78.18	مرتفع
7	3	يساهم نقص اللوجستيات في عقد الدورات التدريبية نتيجة الأحداث	3.86	.834	77.27	مرتفع

				الجارية.		
مرتفع	74.55	.767	3.73	يؤثر العامل النفسي نتيجة الأحداث الجارية في أداء الكادر التدريبي.	4	8
مرتفع	70.91	.912	3.55	قلصت الأجهزة الأمنية من عدد الدورات المنعقدة مراعاة لظروف الضباط الاقتصادية.	6	9
مرتفع	68.18	.796	3.41	تؤثر الحرب في تطوير قدرات الضباط وكفاءتهم.	5	10
متوسط	60.91	.844	3.05	اقتصرت الدورات التدريبية على الجانب الأمني دون الجانب العسكري.	9	11
متوسط	55.45	1.15	2.77	تأثرت العملية التدريبية بتعرض بعض الضباط للاعتقال من قبل قوات الاحتلال.	8	12
منخفض	45.45	.883	2.27	انخفض عدد الكادر التدريبي في الأجهزة الأمنية نتيجة لاندلاع الحرب	10	13
مرتفع	73.57	.399	3.68	الدرجة الكلية للتحديات التي تواجه التدريب		

يتضح من الجدول رقم (6) أن المتوسط الحسابي لمحور التحديات التي تواجه التدريب في المؤسسة الأمنية منذ حرب السابع من أكتوبر/2023م بلغت (3.68) ونسبة مئوية (73.6%) وبتقدير مرتفع. كما تبين أن أهم التحديات التي تواجه التدريب تمثلت في الفقرة رقم (11) "تؤثر الأزمة المالية بشكل سلبي على العملية التدريبية" والتي جاءت بالمرتبة الأولى بمتوسط حسابي قدره (4.59) ونسبة مئوية (91.8%) وبتقدير مرتفع جداً، وجاءت الفقرة رقم (1) "تأثرت العملية التدريبية بشكل سلبي نتيجة لإقامة قوات الاحتلال الحواجز بين المحافظات" بالمرتبة الثانية بمتوسط حسابي قدره (4.50) ونسبة مئوية (90%) وبتقدير مرتفع جداً، بينما جاءت الفقرة رقم (2) "العمليات العسكرية الإسرائيلية أثرت على مستوى مشاركة المتدربين في الدورات التدريبية" بالمرتبة الثالثة بمتوسط حسابي قدره (4.14) ونسبة مئوية (82.7%) وبتقدير مرتفع، في حين جاءت فقرة رقم (10) "انخفض عدد الكادر التدريبي في الأجهزة الأمنية نتيجة لاندلاع الحرب" في المرتبة الأخيرة، بمتوسط حسابي بلغ (2.27) ونسبة مئوية (45.5%) وبتقدير منخفض.

نتائج السؤال الثاني: ما سبل التغلب على التحديات التي تواجه التدريب في المؤسسة الأمنية منذ حرب السابع من أكتوبر/2023م؟

للإجابة عن السؤال الثاني حُسبت المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والنسب المئوية لسبل التغلب على التحديات التي تواجه التدريب في المؤسسة الأمنية منذ حرب السابع من أكتوبر/2023م، والجدول رقم (7) يوضح ذلك: والذي يوضح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والنسب المئوية لفقرات محور سبل التغلب على التحديات التي تواجه التدريب في المؤسسة الأمنية منذ حرب السابع من أكتوبر/2023م مرتبة تنازلياً حسب المتوسطات الحسابية

الترتيب	رقم الفقرة	الفقرات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	النسبة المئوية	المستوى
1	5	الحافز المادي يشجع مشاركة الضباط في الدورات التدريبية.	4.14	.990	82.73	مرتفع
2	2	تعزيز الولاء والانتماء لدى الضباط مهما كانت الظروف.	4.09	1.065	81.82	مرتفع
3	7	التخطيط الاستراتيجي للعملية التدريبية وتحديدًا في فترات الطوارئ يسهم في تطوير الكوادر البشرية.	4.09	.868	81.82	مرتفع
4	1	التركيز على نوعية الضباط المنتمين للأجهزة الأمنية.	4.00	1.113	80.00	مرتفع
5	4	اعتماد مبدأ التحفيز للضباط المنتمين يساعد في استمرار العملية التدريبية.	3.86	.889	77.27	مرتفع
6	9	وضع المستوى القيادي في صورة الوضع التدريبي في الأجهزة خلال الحرب.	3.82	1.053	76.36	مرتفع
7	13	تفعيل دور الإعلام الأمني في مواجهة الإعلام المضاد.	3.77	1.343	75.45	مرتفع
8	8	إيجاد مباني إضافية في المراكز التدريبية لاستيعاب الضباط المشاركين في الدورات التدريبية	3.77	.973	75.45	مرتفع
9	10	العمل على رفع مستوى كفاءة الكادر التدريبي حتى مع استمرار الحرب.	3.77	.973	75.45	مرتفع
10	6	تفعيل عمل دوائر الموارد البشرية في الأجهزة الأمنية.	3.77	.869	75.45	مرتفع
11	11	العمل على تلافي النقص في عدد الكادر التدريبي نتيجة الغياب والاعتقال.	3.55	.963	70.91	مرتفع
12	3	زيادة عدد الدورات النوعية حتى مع استمرار الحرب.	3.55	.739	70.91	مرتفع
13	12	الاعتماد على مواقع التواصل الإلكتروني في إنجاز الدورات.	2.36	.953	47.27	منخفض
الدرجة الكلية لسبل التغلب على التحديات التي تواجه التدريب						
			3.73	.643	74.69	مرتفع

يتضح من الجدول رقم (7) أن المتوسط الحسابي لمحور سبل التغلب على التحديات التي تواجه التدريب في المؤسسة الأمنية منذ حرب السابع من أكتوبر/2023م بلغت (3.73) وبنسبة مئوية (74.7%) وبتقدير مرتفع. كما تبين أن أهم سبل التغلب على التحديات التي تواجه التدريب تمثلت في الفقرة رقم (5) "الحافز المادي يشجع مشاركة الضباط في الدورات التدريبية" والتي جاءت بالمرتبة الأولى بمتوسط حسابي قدره (4.14) وبنسبة مئوية (82.7%) وبتقدير مرتفع، وجاءت الفقرات رقم (2، 7) "تعزيز الولاء والانتماء لدى الضباط مهما كانت الظروف، والتخطيط الاستراتيجي للعملية التدريبية وتحديدًا في فترات

الطوارئ يسهم في تطوير الكوادر البشرية" بالمرتبة الثانية بمتوسط حسابي قدره (4.09) ونسبة مئوية (81.8%) وبتقدير مرتفع، بينما جاءت الفقرة رقم (1) "التركيز على نوعية الضباط المنتمين للأجهزة الأمنية" بالمرتبة الثالثة بمتوسط حسابي قدره (4.00) ونسبة مئوية (80%) وبتقدير مرتفع، في حين جاءت فقرة رقم (12) "الاعتماد على مواقع التواصل الإلكتروني في إنجاز الدورات" في المرتبة الأخيرة، بمتوسط حسابي بلغ (2.36) ونسبة مئوية (47.3%) وبتقدير منخفض.

نتائج السؤال الثالث: هل توجد فروق في متوسطات التحديات التي تواجه التدريب في المؤسسة الأمنية وسبل التغلب عليها منذ حرب السابع من أكتوبر/2023م تبعاً لمتغيرات (الجنس، والعمر، والمؤهل العلمي، والجهاز، والرتبة العسكرية، وسنوات الخبرة، وطبيعة العمل)؟

أولاً: النتائج المتعلقة بالجنس:

لمعرفة فيما إذا كانت التحديات التي تواجه التدريب في المؤسسة الأمنية وسبل التغلب عليها منذ حرب السابع من أكتوبر/2023م تختلف باختلاف الجنس، تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية كما هو وارد في الجدول رقم (8). والذي يوضح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للتحديات التي تواجه التدريب في المؤسسة الأمنية وسبل التغلب عليها منذ حرب السابع من أكتوبر/2023م موزعة تبعاً للجنس.

المتغير	الجنس	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المستوى
التحديات التي تواجه التدريب	ذكور	20	3.68	.419	مرتفع
	إناث	2	3.69	.109	مرتفع
سبل التغلب على التحديات	ذكور	20	3.78	.652	متوسط
	إناث	2	3.31	.435	متوسط

يبين الجدول رقم (8) أن المتوسط الحسابي على الدرجة الكلية للتحديات التي تواجه التدريب في المؤسسة الأمنية منذ حرب السابع من أكتوبر/2023م، تبعاً للجنس بلغ لدى (الذكور) (3.68) معبراً عن درجة مرتفعة، بينما بلغ لدى (الإناث) (3.69) معبراً عن درجة مرتفعة كذلك، مما يعني أنه لا يوجد اختلاف تبعاً للجنس على محور التحديات. بينما تظهر النتائج وجود فروق في سبل التغلب على التحديات التي تواجه التدريب في المؤسسة الأمنية تبعاً للجنس، إذ بلغ المتوسط الحسابي لدى (الذكور) (3.78) معبراً عن درجة مرتفعة، بينما بلغ لدى (الإناث) (3.31) معبراً عن درجة متوسطة، مما يعني وجود اختلاف تبعاً للجنس لصالح (الذكور).

ثانياً: النتائج المتعلقة بالعمر:

لمعرفة فيما إذا كانت التحديات التي تواجه التدريب في المؤسسة الأمنية وسبل التغلب عليها منذ حرب السابع من أكتوبر/2023م تختلف باختلاف العمر، تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية، كما هو وارد في الجدول رقم (9). والذي يوضح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للتحديات التي تواجه التدريب في المؤسسة الأمنية وسبل التغلب عليها منذ حرب السابع من أكتوبر/2023م موزعة تبعاً لمتغير العمر.

المتغير	العمر	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المستوى
التحديات التي تواجه التدريب	أقل من 30 سنة	3	3.87	.320	مرتفع
	من 30 إلى أقل من 40 سنة	3	3.92	.154	مرتفع
	من 40 إلى أقل من 50 سنة	7	3.70	.224	مرتفع
	50 سنة فأكثر	9	3.51	.530	مرتفع
سبل التغلب على التحديات	أقل من 30 سنة	3	3.69	.133	مرتفع
	من 30 إلى أقل من 40 سنة	3	3.18	.823	متوسط
	من 40 إلى أقل من 50 سنة	7	3.67	.850	مرتفع
	50 سنة فأكثر	9	3.98	.423	مرتفع

يبين الجدول رقم (9) أن المتوسط الحسابي على الدرجة الكلية للتحديات التي تواجه التدريب في المؤسسة الأمنية منذ حرب السابع من أكتوبر/2023م تبعاً للعمر بلغ لدى الفئة العمرية (أقل من 30 سنة) (3.87) معبراً عن درجة مرتفعة، كما بلغ لدى الفئة العمرية (من 30 إلى أقل من 40 سنة) (3.92) معبراً عن درجة مرتفعة كذلك، أيضاً بلغ لدى الفئة العمرية (من 40 إلى أقل من 50 سنة) (3.70) معبراً عن درجة مرتفعة، كذلك بلغ لدى الفئة العمرية (50 سنة فأكثر) (3.51) معبراً عن درجة مرتفعة أيضاً، مما يعني أنه لا يوجد اختلاف تبعاً للعمر على محور التحديات. بينما تظهر النتائج وجود فروق في سبل التغلب على التحديات التي تواجه التدريب في المؤسسة الأمنية تبعاً للعمر، إذ بلغ المتوسط الحسابي لدى الفئة العمرية (أقل من 30 سنة) (3.69) معبراً عن درجة مرتفعة، بينما بلغ لدى الفئة العمرية (من 30 إلى أقل من 40 سنة) (3.18) معبراً عن درجة متوسطة، في حين بلغ لدى الفئة العمرية (من 40 إلى أقل من 50 سنة) (3.67) معبراً عن درجة مرتفعة، كذلك بلغ لدى الفئة العمرية (50 سنة فأكثر) (3.98) معبراً عن درجة مرتفعة أيضاً، مما يعني وجود اختلاف تبعاً للعمر على محور سبل التغلب على التحديات لصالح الفئة العمرية (50 سنة فأكثر).

ثالثاً: النتائج المتعلقة بالمؤهل العلمي:

لمعرفة فيما إذا كانت التحديات التي تواجه التدريب في المؤسسة الأمنية وسبل التغلب عليها منذ حرب السابع من أكتوبر/2023م تختلف باختلاف المؤهل العلمي، تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية كما هو وارد في الجدول رقم (10). والذي يوضح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للتحديات التي تواجه التدريب في المؤسسة الأمنية وسبل التغلب عليها منذ حرب السابع من أكتوبر/2023م موزعة تبعاً للمؤهل العلمي.

المتغير	المؤهل العلمي	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المستوى
التحديات التي تواجه التدريب	بكالوريوس	11	3.77	.312	مرتفع
	ماجستير فأعلى	11	3.59	.468	مرتفع
سبل التغلب على التحديات	بكالوريوس	11	3.78	.655	متوسط
	ماجستير فأعلى	11	3.69	.658	متوسط

يبين الجدول رقم (10) أن المتوسط الحسابي على الدرجة الكلية للتحديات التي تواجه التدريب في المؤسسة الأمنية منذ حرب السابع من أكتوبر/2023م تبعاً للمؤهل العلمي بلغ لدى الذين مؤهلاتهم العلمية (بكالوريوس) (3.77) معبراً عن درجة مرتفعة، بينما بلغ لدى الذين مؤهلاتهم العلمية (ماجستير فأعلى) (3.59) معبراً عن درجة مرتفعة كذلك، مما يعني أنه لا يوجد اختلاف تبعاً للمؤهل العلمي على محور التحديات. كذلك تظهر النتائج أنه لا توجد فروق في سبل التغلب على التحديات التي تواجه التدريب في المؤسسة الأمنية تبعاً للمؤهل العلمي، إذ بلغ المتوسط الحسابي لدى الذين مؤهلاتهم العلمية (بكالوريوس) (3.78) معبراً عن درجة مرتفعة، بينما بلغ لدى الذين مؤهلاتهم العلمية (ماجستير فأعلى) (3.69) معبراً عن درجة مرتفعة كذلك، مما يعني أنه لا يوجد اختلاف تبعاً للمؤهل العلمي على محور سبل التغلب على التحديات التي تواجه التدريب.

رابعاً: النتائج المتعلقة بالجهاز:

لمعرفة فيما إذا كانت التحديات التي تواجه التدريب في المؤسسة الأمنية وسبل التغلب عليها منذ حرب السابع من أكتوبر/2023م، تختلف باختلاف الجهاز، تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية كما هو وارد في الجدول رقم (11). والذي يوضح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للتحديات التي تواجه التدريب في المؤسسة الأمنية وسبل التغلب عليها منذ حرب السابع من أكتوبر/2023م موزعة تبعاً للجهاز.

المتغير	الجهاز	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المستوى
التحديات التي	المخابرات العامة	16	3.74	.245	مرتفع

تواجه التدريب	الأمن الوقائي	6	3.51	.666	مرتفع
سبل التغلب على التحديات	المخابرات العامة	16	3.62	.664	مرتفع
	الأمن الوقائي	6	4.05	.495	مرتفع

يبين الجدول رقم (11) أن المتوسط الحسابي على الدرجة الكلية للتحديات التي تواجه التدريب في المؤسسة الأمنية منذ حرب السابع من أكتوبر/2023م، تبعاً للجهاز بلغ لدى العاملين في جهاز (المخابرات العامة) (3.74) معبراً عن درجة مرتفعة، بينما بلغ لدى العاملين في جهاز (الأمن الوقائي) (3.51) معبراً عن درجة مرتفعة كذلك، مما يعني أنه لا يوجد اختلاف تبعاً للجهاز على محور التحديات، كذلك تظهر النتائج أنه لا توجد فروق في سبل التغلب على التحديات التي تواجه التدريب في المؤسسة الأمنية تبعاً للجهاز، إذ بلغ المتوسط الحسابي لدى العاملين في جهاز (المخابرات العامة) (3.62) معبراً عن درجة مرتفعة، بينما بلغ لدى العاملين في جهاز (الأمن الوقائي) (4.05) معبراً عن درجة مرتفعة كذلك، مما يعني أنه لا يوجد اختلاف تبعاً للجهاز على محور سبل التغلب على التحديات التي تواجه التدريب.

خامساً: النتائج المتعلقة بالرتبة العسكرية:

لمعرفة فيما إذا كانت التحديات التي تواجه التدريب في المؤسسة الأمنية وسبل التغلب عليها منذ حرب السابع من أكتوبر/2023م، تختلف باختلاف الرتبة العسكرية، تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية، كما هو وارد في الجدول رقم (12). والذي يوضح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للتحديات التي تواجه التدريب في المؤسسة الأمنية وسبل التغلب عليها منذ حرب السابع من أكتوبر/2023م موزعة تبعاً لمتغير الرتبة العسكرية.

المتغير	الرتبة العسكرية	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المستوى
التحديات التي تواجه التدريب	ملازم أول	3	3.95	.160	مرتفع
	نقيب	3	3.87	.320	مرتفع
	رائد فأعلى	16	3.59	.419	مرتفع
سبل التغلب على التحديات	ملازم أول	3	4.03	.160	مرتفع
	نقيب	3	3.41	.355	مرتفع
	رائد فأعلى	16	3.74	.721	مرتفع

يبين الجدول (12) أن المتوسط الحسابي على الدرجة الكلية للتحديات التي تواجه التدريب في المؤسسة الأمنية منذ حرب السابع من أكتوبر/2023م تبعاً للرتبة العسكرية بلغ لدى الذين رتبهم العسكرية (ملازم أول) (3.95) معبراً عن درجة مرتفعة، كما بلغ لدى الذين رتبهم العسكرية (نقيب) (3.87) معبراً عن درجة مرتفعة كذلك، أيضاً بلغ لدى الذين رتبهم العسكرية (رائد فأعلى) (3.59) معبراً عن درجة مرتفعة، مما يعني أنه لا يوجد اختلاف تبعاً للرتبة العسكرية على محور التحديات. كما تظهر النتائج أنه لا يوجد فروق في سبل التغلب على التحديات التي تواجه التدريب في المؤسسة الأمنية تبعاً للرتبة العسكرية، إذ بلغ المتوسط الحسابي لدى الذين رتبهم العسكرية (ملازم أول) (4.03) معبراً عن درجة مرتفعة، بينما بلغ لدى الذين رتبهم العسكرية (نقيب) (3.41) معبراً عن درجة مرتفعة، كذلك بلغ لدى الذين رتبهم العسكرية (رائد فأعلى) (3.74) معبراً عن درجة مرتفعة أيضاً، مما يعني أنه لا يوجد اختلاف تبعاً للرتبة العسكرية على محور سبل التغلب على التحديات.

سادساً: النتائج المتعلقة بسنوات الخبرة:

لمعرفة فيما إذا كانت التحديات التي تواجه التدريب في المؤسسة الأمنية وسبل التغلب عليها منذ حرب السابع من أكتوبر/2023م تختلف باختلاف سنوات الخبرة، تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية، كما هو وارد في الجدول رقم (13). والذي يوضح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للتحديات التي تواجه التدريب في المؤسسة الأمنية، وسبل التغلب عليها منذ حرب السابع من أكتوبر/2023م موزعة تبعاً لمتغير سنوات الخبرة.

المتغير	سنوات الخبرة	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المستوى
التحديات التي تواجه التدريب	أقل من 5 سنوات	3	3.67	0.089	مرتفع
	من 5 إلى أقل من 10 سنوات	2	4.15	0.109	مرتفع
	أكثر من 10 سنوات	17	3.62	0.419	مرتفع
سبل التغلب على التحديات	أقل من 5 سنوات	3	4.03	0.524	مرتفع
	من 5 إلى أقل من 10 سنوات	2	3.85	0.326	مرتفع
	أكثر من 10 سنوات	17	3.67	0.692	مرتفع

يبين الجدول رقم (13) أن المتوسط الحسابي على الدرجة الكلية للتحديات التي تواجه التدريب في المؤسسة الأمنية منذ حرب السابع من أكتوبر/2023م تبعاً لسنوات الخبرة بلغ لدى الذين سنوات خبرتهم (أقل من 5 سنوات) (3.67) معبراً عن درجة مرتفعة، كما بلغ لدى الذين سنوات خبرتهم (من 5 إلى أقل من 10 سنوات) (4.15) معبراً عن درجة مرتفعة كذلك، أيضاً بلغ لدى الذين سنوات خبرتهم (أكثر من 10 سنوات) (3.62) معبراً عن درجة مرتفعة، مما يعني أنه لا يوجد اختلاف تبعاً لسنوات الخبرة على

محور التحديات. كما تظهر النتائج أنه لا يوجد فروق في سبل التغلب على التحديات التي تواجه التدريب في المؤسسة الأمنية تبعاً لسنوات الخبرة، إذ بلغ المتوسط الحسابي لدى الذين سنوات خبرتهم (أقل من 5 سنوات) (4.03) معبراً عن درجة مرتفعة، بينما بلغ لدى الذين سنوات خبرتهم (من 5 إلى أقل من 10 سنوات) (3.85) معبراً عن درجة مرتفعة، كذلك بلغ لدى الذين سنوات خبرتهم (أكثر من 10 سنوات) (3.67) معبراً عن درجة مرتفعة أيضاً، مما يعني أنه لا يوجد اختلاف تبعاً لسنوات الخبرة على محور سبل التغلب على التحديات.

سابعاً: النتائج المتعلقة بطبيعة العمل:

لمعرفة فيما إذا كانت التحديات التي تواجه التدريب في المؤسسة الأمنية وسبل التغلب عليها منذ حرب السابع من أكتوبر/2023م تختلف باختلاف طبيعة العمل، تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية كما هو وارد في الجدول رقم (14). والذيووضح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للتحديات التي تواجه التدريب في المؤسسة الأمنية وسبل التغلب عليها منذ حرب السابع من أكتوبر/2023م موزعة تبعاً لطبيعة العمل.

المتغير	طبيعة العمل	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المستوى
التحديات التي تواجه التدريب	ميداني	4	3.94	.221	مرتفع
	أمني	18	3.62	.410	مرتفع
سبل التغلب على التحديات	ميداني	4	3.94	.290	مرتفع
	أمني	18	3.69	.695	مرتفع

يبين الجدول رقم (14) أن المتوسط الحسابي على الدرجة الكلية للتحديات التي تواجه التدريب في المؤسسة الأمنية منذ حرب السابع من أكتوبر/2023م تبعاً لطبيعة العمل بلغ لدى الذين طبيعة عملهم (ميداني) (3.94) معبراً عن درجة مرتفعة، بينما بلغ لدى الذين طبيعة عملهم (أمني) (3.62) معبراً عن درجة مرتفعة كذلك، مما يعني أنه لا يوجد اختلاف تبعاً لطبيعة العمل على محور التحديات. كذلك تظهر النتائج أنه لا توجد فروق في سبل التغلب على التحديات التي تواجه التدريب في المؤسسة الأمنية تبعاً لطبيعة العمل، إذ بلغ المتوسط الحسابي لدى الذين طبيعة عملهم (ميداني) (3.94) معبراً عن درجة مرتفعة، بينما بلغ لدى الذين طبيعة عملهم (أمني) (4.69) معبراً عن درجة مرتفعة كذلك، مما يعني أنه لا يوجد اختلاف تبعاً لطبيعة العمل على محور سبل التغلب على التحديات التي تواجه التدريب.

النتائج

1. بلغ المتوسط الحسابي لمحور التحديات التي تواجه التدريب في المؤسسة الأمنية منذ حرب السابع من أكتوبر/2023م (3.68) ونسبة مئوية (73.6%) وبتقدير مرتفع.

2. بلغ المتوسط الحسابي لمحور سبل التغلب على التحديات التي تواجه التدريب في المؤسسة الأمنية منذ حرب السابع من أكتوبر/2023م (3.73) ونسبة مئوية (74.7%) وبتقدير مرتفع.
3. بينت النتائج الإحصائية انه لا يوجد اختلاف تبعاً للمتغيرات الشخصية (الجنس، العمر، المؤهل العلمي، الجهاز، الرتبة العسكرية، سنوات الخبرة، طبيعة العمل) في الدراسة على محاور التحديات التي تواجه التدريب الأمني وسبل التغلب عليها.

التوصيات

1. ضرورة العمل على إيجاد حلول لمكان عقد الدورات على أن يكون هنالك إمكانية لعقد الدورات الأمنية في مراكز موزعة في مختلف محافظات الوطن.
2. إجراء المزيد من الدراسات والأبحاث المستقبلية لمواجهة مختلف التحديات التي قد تواجه التدريب الأمني تماشياً مع التطورات ذات العلاقة بالحروب.
3. تعزيز الشراكة مع المؤسسة الأمنية والعسكرية والشرطية في مواجهة إجراءات الاحتلال الرامية إلى الحيلولة دون حصول منتسبي المؤسسات على حقهم في التدريب الأمني.
4. إعداد برامج تدريبية أمنية تلخص الأوضاع الأمنية وتناسبها وتطبيقها بشكل فوري على منتسبي الأجهزة الأمنية جميعاً.
5. العمل على زيادة عدد المدربين في الأجهزة الأمنية وتحديد المخابرات العامة والأمن الوقائي.

المراجع

- النعقي، محمد بن حميد. (2006). واقع ومستقبل التدريب الأمني في ضوء التغيرات الاجتماعية والثقافية في المجتمع السعودي، مركز الدراسات والبحوث، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، السعودية.
- ترجمات - دبي. (6 مارس 2024). تحديات تواجه عملية تأهيل قوات الأمن الفلسطينية لمرحلة ما بعد الحرب، موقع الحرة-
- الأراضي الفلسطينية (مقال).
- حسان، نسرین (2022). الأزمة المالية في فلسطين وتأثيرها على أداء مدربي هيئة التدريب العسكري - أريحا، دراسة منشورة، مج (4)، العدد (1)
- مجلة أبحاث كمية ونوعية في العلوم الاقتصادية والإدارية، الجزائر.
- ربايعه، إبراهيم. (2024). السلطة والحرب على غزة، المواقف والتداعيات، أوراق وسياسات، مؤسسة الدراسات الفلسطينية.
- سعيد، محمد؛ الحرفش، خالد. (2010). مفاهيم أمنية، الطبعة الأولى، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، السعودية.
- السمييري، فيصل. (2008). التدريب الأمني هدف استراتيجي، مجلة الأمن والحياة، العدد 311.
- الشاعر، عبد الرحمن. (2010). الأساليب الحديثة في التخطيط للتدريب الأمني، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض،

- السعودية.
- صالح، يزن (2021). تحديات المؤسسة الأمنية الفلسطينية في ظل تغيير السياسة الأمريكية تجاه عملية السلام في عهد إدارة
- دونالد ترامب، رسالة ماجستير منشورة، جامعة النجاح الوطنية، نابلس، فلسطين.
- الصاعدي، سامر عيد عبد الله. (2003). دور برامج التدريب على رأس العمل في تنمية مهارات العاملين في الدفاع المدني،
- دراسة تطبيقية بمنطقة المدينة المنورة، رسالة ماجستير منشورة، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، السعودية.
- عبد الرازق، زياد (2020). دور التدريب في تنمية الموارد البشرية في جهاز الشرطة الفلسطينية، رسالة ماجستير منشورة، جامعة القدس، فلسطين.
- عواشرية، السعيد سليمان. (2019). تحديد الاحتياجات التدريبية الأمنية باستخدام طريقة الديكام، فرص وتحديات، المجلة العربية للدراسات الأمنية، جامعة باتنة، الجزائر.
- الكبيسي، عامر (2007). التدريب الأمني العربي: واقع وآفاق تطويره، دراسة تحليلية للتجارب والاتجاهات، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، مركز الدراسات والبحوث، الرياض.
- المطر، محمد. (2021) التحديات العقدية المعاصرة، دراسة تحليلية نقدية، مجلة الدراسات العربية، جامعة المنيا، مصر.
- Jamaluddine, Zeina; Abukmail, Hala; Aly, Samar; Campbell, Oona M. R.; & Checchi, Francesco. (2025). Traumatic injury mortality in the Gaza Strip from Oct 7, 2023, to June 30, 2024: A capture–recapture analysis. The Lancet, 405(10477), 469–477

• المقابلات:

1. مقابلة بتاريخ 29/سبتمبر/2024م الساعة 10.30 صباحاً مع الأخ العميد/ أحمد نزال، مدير دائرة التدريب في جهاز المخابرات العامة، مكان المقابلة (دائرة التخطيط الإداري والتدريب/أريحا)
2. مقابلة بتاريخ 9/سبتمبر/2024م، الساعة 11.00 صباحاً الأخ العقيد/ هيثم الحبح، مدير أكاديمية الأمن الوقائي للتدريب، والأخ العقيد/ نايف شتيوي، مسؤول المدربين الأمنيين في جهاز الأمن الوقائي، مكان المقابلة (أكاديمية الأمن الوقائي/أريحا)